**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH  
kierunek *PEDAGOGIKA***

**studia pierwszego stopnia**

**o profilu praktycznym**

**SZCZEGÓŁOWE TREŚCI PROGRAMOWE**

**POZWALAJĄCE NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  **METODYKA EDUKACJI POLONISTYCZNEJ W PRZEDSZKOLU Z KULTURĄ JĘZYKA** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PED-Ist\_III\_5** | | **2. Liczba punktów ECTS: 4** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pedagogika** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa specjalistycznych zajęć do wyboru** | **Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z DJA** | **8. Studia stacjonarne:** | | **30** | **15** | **15** |
| **5. Rok studiów** | **III** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **24** | **12** | **12** |
| **6. Semestr:** | **5** | **10. Poziom studiów:** | | **studia pierwszego stopnia** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  **Ewa Czaja, doktor** | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Egzamin**  **zaliczenie z oceną** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć 5 – 10 (intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Zapoznanie studentów z istotą, celami i zakresem edukacji polonistycznej w oparciu o akty prawne/ Podstawa programowa – I etap kształcenia. |
| **C 2.** | Zapoznanie z metodami klasycznymi i alternatywnymi nauki czytania, pisania i rozwijania mowy dziecka w edukacji przedszkolnej. |
| **C 3.** | Nabycie wiedzy z zakresu gatunków i rodzajów literatury dla dzieci. |
| **C 4.** | Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu metod, form pracy z dzieckiem w przedszkolu obszarze edukacji polonistycznej. |
| **C 5.** | Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu doboru treści, metod i narzędzi pomiaru wiedzy i umiejętności dziecka. |
| **C 6.** | Nabycie kompetencji umożliwiających prawidłową komunikację z uczniami oraz wspierającymi ich samoocenę i kształtującymi postawę badawczą u dzieci. |
| **C 7.** | Rozwijanie umiejętności stosowania wiedzy polonistycznej w praktyce. |
| **C 8.** | Przygotowanie do prowadzenia zajęć edukacyjnych w oparciu o zasady korelacji i/lub integracji działań dydaktycznych na różnych płaszczyznach |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Wiedza z zakresu pedagogiki, psychologii rozwojowej oraz metodyki pracy z dzieckiem na pierwszym etapie kształcenia. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K6\_WG02** | Zna cechy człowieka, jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania. | ustne zaliczenie, dyskusja, ćwiczenia praktyczne | C1., C3., C6. | |
| **K6\_WG03** | Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą miejsca pedagogiki w systemie nauk oraz o przedmiotowych i metodologicznych zależnościach i powiązaniach z innymi dyscyplinami . | ustne zaliczenie, dyskusja | C1. | |
| **K6\_WG07** | Ma zaawansowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki (obejmującą terminologię, teorię, metodykę) oraz ich wzajemnych zależności | ustne zaliczenie, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, scenariusze zajęć | C1., C7., C8. | |
| **K6\_WG08** | Ma zaawansowana wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym | ćwiczenia praktyczne, scenariusze zajęć | C4., C5., C7., C8. | |
| **K6\_WG12** | Ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, zna ich źródła oraz złożone uwarunkowania | ustne zaliczenie, dyskusja, ćwiczenia praktyczne | C1., C3., C6., C7. | |
| **K6\_WK15** | Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawy prawne, organizację i uwarunkowania funkcjonowania różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych | ustne zaliczenie, dyskusja, ćwiczenia praktyczne | C1., C8. | |
| **K6\_WK16** | Zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego | scenariusze zajęć | C8. | |
|  | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K6\_UW01** | Potrafi rozwiązywać złożone, jak również nietypowe problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, pomocowe | dyskusja, ćwiczenia praktyczne | C1., C2., C7. | |
| **K6\_UW03** | Potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach | dyskusja, ćwiczenia praktyczne | C1., C2., C7. | |
| **K6\_UW06** | Potrafi wykorzystywać zaawansowana wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | ustne zaliczenie, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, scenariusze zajęć | C7., C8. | |
| **K6\_UW07** | Potrafi w sposób innowacyjny wykorzystać typowe metody, procedury i dobre praktyki do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej | ćwiczenia praktyczne, scenariusze zajęć | C7., C8. | |
| **K6\_UW09** | Potrafi poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich płynących, dokonywać syntezy informacji w celu rozwiązywania konkretnych problemów pedagogicznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań, również w zmiennych i nie do końca przewidywalnych warunkach . | dyskusja, ćwiczenia praktyczne, scenariusze zajęć | C2., C3., C4., C5., C6. | |
| **K6\_UW10** | Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych | ustne zaliczenie, dyskusja, ćwiczenia praktyczne | C4., C7., C8. | |
| **K6\_UK11** | Potrafi posługiwać się zaawansowaną wiedzą dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń. | ustne zaliczenie, dyskusja, ćwiczenia praktyczne | C6., C7*.* | |
| **K6\_UK13** | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wyrażać i uzasadniać swoje opinie na tematy dotyczące złożonych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, mających swe źródło zarówno w dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin | ustne zaliczenie, dyskusja, ćwiczenia praktyczne | C1. | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K6\_KK01** | Jest gotów do wykorzystania wiedzy i umiejętności dla efektywnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego | ustne zaliczenie, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, scenariusze zajęć | | C6., C7., C8. |
| **K6\_KK03** | Docenia znaczenie nauk pedagogicznych   dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych | ćwiczenia praktyczne, scenariusze zajęć | | C7., C8. |
| **K6\_KR09** | Jest gotów pełnić swą rolę odpowiedzialnie przygotowując się do swojej pracy, projektując i wykonując działania pedagogiczne z należną im sumiennością. | ustne zaliczenie, ćwiczenia praktyczne, scenariusze zajęć | | C7., C8. |
| **K6\_KR10** | Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne, kultywowania i upowszechniania wzorców właściwego postępowania w środowisku pedagogicznym i poza nim. | ustne zaliczenie, ćwiczenia praktyczne, scenariusze zajęć | | C6., C7., C8. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Szczegółowe treści programowe**: | | |
| **LP** | **Szczegółowe treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się-**  **Symbol** |
| **T1** | Cele i zakres edukacji polonistycznej w oparciu o akty prawne. | **K6\_UK13 K6\_UW03 K6\_WG12 K6\_WK15** |
| **T2** | Metody klasyczne i alternatywne nauki czytania, pisania i rozwijania mowy dziecka w przedszkolu. | **K6\_UW09 K6\_UW03 K6\_UW01** |
| **T3** | Gatunki i rodzaje literatury dla dzieci. | **K6\_UW09 K6\_WG12 K6\_WG02** |
| **T4** | Metody, formy pracy z dzieckiem w przedszkolu w obszarze edukacji polonistycznej. | **K6\_UW10 K6\_UW09 K6\_WG08** |
| **T5** | Dobór treści, metod i narzędzi pomiaru wiedzy i umiejętności dziecka. | **K6\_WG08 K6\_UW09** |
| **T6** | Kompetencje umożliwiające prawidłową komunikację z dzieckiem oraz wspierające ich samoocenę i kształtujące postawę badawczą . | **K6\_WG02 K6\_WG12 K6\_UW01 K6\_UW09 K6\_UK11 K6\_KK01 K6\_KR10** |
| **T7** | Stosowanie wiedzy i kompetencji polonistycznych oraz metodyki edukacji polonistycznej w praktyce. | **K6\_WG07 K6\_WG08 K6\_WG12 K6\_UW01 K6\_UW03 K6\_UW06 K6\_UW07 K6\_UW10 K6\_UK11 K6\_KK01 K6\_KK03 K6\_KR09 K6\_KR10** |
| **T8** | Ćwiczenia w prowadzeniu zajęć edukacyjnych w oparciu o zasady korelacji i/lub integracji działań dydaktycznych na różnych płaszczyznach | **K6\_WG07 K6\_WG08 K6\_WK15 K6\_WK16 K6\_UW01 K6\_UW06 K6\_UW07 K6\_UW10 K6\_KK01 K6\_KK03 K6\_KR09 K6\_KR10** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| * obecność i aktywny udział w zajęciach * **W** – egzamin * **ĆW** - praca zaliczeniowa: scenariusz zajęć do bajki lub baśni. Przedstawienie teatrzyku metodą waloryzującą. |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| • podające • eksponujące • problemowe  • aktywizujące • praktyczne |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Burtowa M., Przygotowanie dzieci w wieku przedszkolnym do nauki czytania i pisania w szkole, Poznań 1992. | Bogdanowicz M., Metoda dobrego startu, Gdańsk 2012 |
| Berthet D., Wprowadzenie do nauki pisania, Warszawa 2002 | Badegruber B., Nauczanie otwarte w 28 krokach, Warszawa 1997 |
| Brzezińska A., Czytanie i pisanie- nowy język dziecka., Warszawa 1987 | Brudzewski J., Nauka pisania metodą płynnego ruchu, Gdańsk 2014 |
| Jurek A., Rozwój dziecka, metody nauczania i pisania, Gdańsk 2012 | Cieszyńska J., Nauka czytania krok po kroku: jak przeciwdziałać dysleksji, Kraków 2001 |
| Pankowska K., Edukacja przez dramę., Warszawa 1997 | Czelakowska D., Twórczość, a kształcenie języka dzieci, Kraków 1996 |
| Zakrzewska B., Trudności w czytaniu i pisaniu. Modele ćwiczeń, Warszawa 1996 | Doman G., Jak nauczyć małe dziecko czytać, Bydgoszcz 1992 |
| Cackowska M., Nauka czytania i pisania w klasach przedszkolnych, Warszawa 1984. | Majchrzak I., Wprowadzenie dziecka w świat pisma, Warszawa 1995 |
| Majchrzak I., Nazywanie świata. Odimienna metoda nauki czytania, Kielce 2004 | Rocławski B., Nauka czytania i pisania, Gdańsk 1989 |
| Silberg J., Nauka czytania przez zabawę, Warszawa 2005 | Węglińska M., Jak pracować z obrazkiem?, Kraków 2000 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana: 4** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | *30* |
| Praca własna studenta | *30* |
| Studia literaturowe | *25* |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | *15* |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | ***100*** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | ***4*** |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | *24* |
| Praca własna studenta | *36* |
| Studia literaturowe | *25* |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | *15* |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | ***100*** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | ***4*** |