**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH**

**kierunek PEDAGOGIKA**

**studia pierwszego stopnia**

**o profilu praktycznym**

**SZCZEGÓŁOWE TREŚCI PROGRAMOWE**

**POZWALAJĄCE NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **POMOC POSTPENITENCJARNA I OPIEKA NASTĘPCZA** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PED-Ist\_II\_4** | | **2. Liczba punktów ECTS: 3** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pedagogika** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa specjalnościowych zajęć zawodowych:** | **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacyjna** | **8. Studia stacjonarne:** | | **25** | **25** |  |
| **5. Rok studiów** | **II** | **9. Studia niestacjonarne:** | |  |  |  |
| **6. Semestr:** | **4** | **10. Poziom studiów:** | | **Studia pierwszego stopnia** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca:** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  **Rafał Jackowski, magister** | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Egzamin** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć:** | |
| **C 1.** | Powtórzenie podstawowych zagadnień z zakresu penitencjarystyki, resocjalizacji penitencjarnej, pomocy postpenitencjarnej i readaptacji społecznej. |
| **C 2.** | Wskazanie roli społeczeństwa w udzielaniu pomocy postpenitencjarnej oraz aktywności skazanego w procesie destygmatyzacji. |
| **C 3.** | Nabycie umiejętności oceny zakresu wymaganej pomocy w trakcie zindywidualizowanej pracy z jednostką wymagającą pomocy. |
| **C 4.** | Wstępne przygotowanie do pracy z osobami marginalizowanymi (zwłaszcza osobami skazanymi). |
| **C 5.** | Uświadomienie znaczenia pomocy postpenitencjarnej jako narzędzia służącego przygotowaniu jednostki do życia w społeczeństwie |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Wiedza z zakresu teorii pedagogiki społecznej. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K6\_WG03** | Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą miejsca pedagogiki w systemie nauk oraz o przedmiotowych i metodologicznych zależnościach i powiązaniach z innymi dyscyplinami | Test pisemny | **C1, C2** | |
| **K6\_WG06** | Ma zaawansowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych | Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta | **C1, C2** | |
| **K6\_WG09** | Zna rodzaje więzi społecznych i rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz wzajemne powiązania | Test pisemny | **C2** | |
| **K6\_WG11** | Ma zaawansowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i uwarunkowaniach ich funkcjonowania | Ocena zaangażowania w dyskusji | **C3** | |
|  | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K6\_UW01** | Potrafi rozwiązywać złożone, jak również nietypowe problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, pomocowe | Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta | **C3, C4** | |
| **K6\_UW03** | Potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach | Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta | **C4, C5** | |
| **K6\_UW09** | Potrafi poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich płynących, dokonywać syntezy informacji w celu rozwiazywania konkretnych problemów pedagogicznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań, również w zmiennych i nie do końca przewidywalnych warunkach | Ocena zaangażowania w dyskusji | **C4, C5** | |
| **K6\_UK13** | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wyrażać i uzasadniać swoje opinie na tematy dotyczące złożonych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, mających swe źródło zarówno w dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin | Test pisemny | **C1, C3, C5** | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K6\_KK01** | Jest gotów do wykorzystania wiedzy i umiejętności dla efektywnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego | Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta | | **C3, C4, C5** |
| **K6\_KO04** | Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych związanych z organizacją działalności na rzecz środowiska społecznego | Ocena zaangażowania w dyskusji | | **C5** |
| **K6\_KO05** | Wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki | Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta | | **C3, C4, C5** |
| **K6\_KO07** | Jest gotów do podejmowania zobowiązań społecznych wynikających z roli pełnionej przez pedagoga | Ocena zaangażowania w dyskusji | | **C5** |
| **K6\_KO08** | Jest gotów do krytycznej oceny działań własnych, zespołów, którymi kieruje oraz do przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań | Ocena zaangażowania w dyskusji | | **C4, C5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Szczegółowe treści programowe**: | | |
| **LP** | **Szczegółowe treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się-**  **Symbol** |
| **T1** | Wprowadzenie w problematykę zajęć: readaptacja społeczna i pomoc postpenitencjarna | **K6\_WG03** |
| **T2** | Kara pozbawienia wolności i jej cele | **K6\_WG11** |
| **T3** | Instytucje współpracujące w zakresie udzielania pomocy postpenitencjarnej | **K6\_KK01** |
| **T4** | Formy pomocy postpenitencjarnej w odniesieniu do zindywidualizowanych potrzeb jednostki | **K6\_KO05** |
| **T5** | Objawy nieprzystosowania społecznego. | **K6\_UW09** |
| **T6** | Piętno, stygmat, stereotyp? Zakład karny. Pobyt w zakładzie karnym jako przyczyna społecznego wykluczenia | **K6\_KO07**  **K6\_KO08** |
| **T7** | Rola art. 164 KKW w opracowaniu „programu pomocowego” dla osób opuszczających placówki penitencjarne | **K6\_UW03** |
| **T8** | Znaczenie Rady Głównej ds. Społecznej Readaptacji i Pomocy Skazanym | **K6\_UK13** |
| **T9** | Readaptacja społeczna osób zwolnionych z zakładów dla nieletnich i zakładów karnych | **K6\_WG11** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| Praca pisemna – wymagania minimalne do zaliczenia zajęć: 60% poprawnych odpowiedzi  Obecność na zajęciach – maksimum jedna nieobecność na zajęciach |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Konwersatorium  Dyskusja dydaktyczna  Prezentacja multimedialna |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Ustawa z dn. 6 czerwca 1997r. – kodeks karny wykonawczy(Dz. U. 1997 nr 90 poz. 557 z poźn.zm.) | Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 13 września 2017 r. w sprawie Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej – Funduszu Sprawiedliwości  (Dz. U. 2017 poz. 1760) |
| Ustawa z dn. 9 kwietnia 2010r. o Służbie Więziennej(Dz. U. 2010 nr 79 poz. 523) | Szymanowska, Więzienie i co dalej, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2003 |
| T. Bulenda, R. Musidłowski, System penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2003 | A. Jaworska, Resocjalizacja. Zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2009 |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 25 |
| Praca własna studenta | 30 |
| Studia literaturowe | 15 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | 5 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | 75 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | **3** |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą |  |
| Praca własna studenta |  |
| Studia literaturowe |  |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* |  |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej |  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ |  |