**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH  
kierunek *PEDAGOGIKA***

**studia drugiego stopnia**

**o profilu praktycznym**

**SZCZEGÓŁOWE TREŚCI PROGRAMOWE**

**POZWALAJĄCE NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **TECHNIKI INFORMATYCZNE W ZARZĄDZANIU OŚWIATĄ** | | | | | | | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PED\_IIst\_II\_4** | | | | | | **2. Liczba punktów ECTS: 3** | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | | **Pedagogika** | | | | **7. Liczba godzin:** | | | **ogółem** | | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:** | | **Zarządzanie oświatą** | | | | **8. Studia stacjonarne:** | | |  | |  |  |
| **5. Rok studiów** | | **II** | | | | **9. Studia niestacjonarne:** | | | **18** | |  | **18** |
| **6. Semestr:** | | **4** | | | | **10. Poziom studiów:** | | | **studia pierwszego stopnia** | | | |
|  | | |
| Prowadzący (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  **Idzi Siatkowski, profesor** | | | | | | | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | | **zaliczenie z oceną** | | | | **12. Język wykładowy:** | | **polski** | | | | |
| **Informacje szczegółowe** | | | | | | | | | | | | |
| **1.Cele zajęć:** | | | | | | | | | | | | |
| **C 1.** | Excel: Analiza ankiet. Tabele przestawne. | | | | | | | | | | | |
| **C 2.** | Excel: Tworzenie wykresów prostych i złożonych. | | | | | | | | | | | |
| **C 3.** | Excel: Obliczenia wykorzystywane w pracy pedagogika. | | | | | | | | | | | |
| **C 4.** | Tworzenie witryn internetowych za pomocą Googla | | | | | | | | | | | |
| **C 5.** | Tworzenie prezentacji multimedialnych | | | | | | | | | | | |
| **2. Wymagania wstępne**: | | | | | | | | | | | | |
| **Znajomość podstaw wiedzy dotyczących korzystania** | | | | | | | | | | | | |
| **3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:** | | | | | | | | | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | | | | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | | | | | | **Odniesienie do postawionych celów** | | |
| **K7\_WG06** | | | | Ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych | | | | | | **C1 – C5** | | |
| **K7\_WK14** | | | | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu cele, strukturę i funkcje systemu edukacji | | | | | | **C1 – C5** | | |
| **K7\_WK15** | | | | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy prawne, organizację i uwarunkowania funkcjonowania różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych | | | | | | **C1 – C5** | | |
| **K7\_WK17** | | | | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla działalności pedagogicznej | | | | | | **C1 – C5** | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | | | | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | | | | | | **Odniesienie do postawionych celów** | | |
| **K7\_UW09** | | | | Potrafi poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich płynących, dokonywać syntezy informacji oraz właściwej ich prezentacji, w celu rozwiązywania konkretnych problemów pedagogicznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań, również w nieprzewidywalnych warunkach | | | | | | **C1 – C5** | | |
| **K7\_UW10** | | | | Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne przy rozwiązywaniu wybranych problemów; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych | | | | | | **C1 – C5** | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | | | | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | | | | | | **Odniesienie do postawionych celów** | | |
| **K7\_KR11** | | | | Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej pedagoga w badaniach naukowych, potrafi wybrać etyczną procedurę postępowania | | | | | | **C1 – C5** | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | |
| **4. Szczegółowe treści programowe**: | | | | | | | | | | | | |
| **LP** | | | **Szczegółowe treści programowe**: | | | | | | | **Odniesienie do efektów uczenia się** | | |
| **T1** | | | Excel: Analiza ankiet. Tabele przestawne. | | | | | | | **K7\_WG06**  **K7\_WK14**  **K7\_WK15**  **K7\_WK17**  **K7\_UW09**  **K7\_UW10**  **K7\_KR11** | | |
| **T2** | | | Excel: Tworzenie wykresów prostych i złożonych. | | | | | | | **K7\_WG06**  **K7\_WK14**  **K7\_WK15**  **K7\_WK17**  **K7\_UW09**  **K7\_UW10**  **K7\_KR11** | | |
| **T3** | | | Excel: Obliczenia wykorzystywane w pracy pedagogika. | | | | | | | **K7\_WG06**  **K7\_WK14**  **K7\_WK15**  **K7\_WK17**  **K7\_UW09**  **K7\_UW10**  **K7\_KR11** | | |
| **T4** | | | Tworzenie witryn internetowych za pomocą Googla | | | | | | | **K7\_WG06**  **K7\_WK14**  **K7\_WK15**  **K7\_WK17**  **K7\_UW09**  **K7\_UW10**  **K7\_KR11** | | |
| **T5** | | | Tworzenie prezentacji multimedialnych | | | | | | | **K7\_WG06**  **K7\_WK14**  **K7\_WK15**  **K7\_WK17**  **K7\_UW09**  **K7\_UW10**  **K7\_KR11** | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** | | | | | | | | | | | | |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** ćwiczenia w laboratorium komputerowym | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **7. Literatura *(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)*** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa**: | | | | | **Literatura zalecana**: | | | | | | | |
| Murray Katherine. Microsoft Office 2010 PL. Praktyczne podejście. Helion. 2011. | | | | | Negrino Tom. PowerPoint. Tworzenie prezentacji. Projekty. Helion. 2010. | | | | | | | |
| Kopertowska Mirosława. Arkusze Kalkulacyjne. Mikom, 2007. | | | | | Nowakowski Zdzisław. Użytkowanie komputerów. Mikom, 2007. | | | | | | | |
| Kopertowska Mirosława. Bazy danych. Mikom, 2007. | | | | | Sikorski Witold. Podstawy technik informatycznych. Mikom, 2007. | | | | | | | |
| Kopertowska Mirosława. Grafika menedżerska i prezentacyjna. Mikom, 2007. | | | | | Wojciechowski Adam. Usługi w sieciach informatycznych. Mikom, 2007. | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | | | | | | | | | | | | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | | | | | | | **Godziny na realizację** | | | | | |
| Godziny zajęć z wykładowcą | | | | | | |  | | | | | |
| Praca własna studenta | | | | | | |  | | | | | |
| Studia literaturowe | | | | | | |  | | | | | |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | | | | | | |  | | | | | |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | | | | | | |  | | | | | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | | | | | | |  | | | | | |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | | | | | | | **Godziny na realizację** | | | | | |
| Godziny zajęć z wykładowcą | | | | | | | 18 | | | | | |
| Praca własna studenta | | | | | | | 32 | | | | | |
| Studia literaturowe | | | | | | | 25 | | | | | |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | | | | | | |  | | | | | |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | | | | | | | 75 | | | | | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | | | | | | | 3 | | | | | |