**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH  
kierunek *PEDAGOGIKA***

**studia pierwszego stopnia**

**o profilu praktycznym**

**SZCZEGÓŁOWE TREŚCI PROGRAMOWE**

**POZWALAJĄCE NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: **WARSZTAT ZABAWY DZIECKA** | | | | | | |
| **1. Kod przedmiotu:PED-Ist\_III\_5** | | **2. Liczba punktów ECTS: 3** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pedagogika** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Specjalność:** | **Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z DJA** | **8. Studia stacjonarne:** | | **30** | **15** | **15** |
| **5. Rok studiów** | **III** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **24** | **12** | **12** |
| **6. Semestr:** | **5** | **10. Poziom studiów:** | | **Studia pierwszego stopnia** | | |
|  | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  **Julia Wolska, magister** | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **zaliczenie z oceną** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

Informacje szczegółowe

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Zapoznanie studentów z teoriami zabawy |
| **C 2.** | Zapoznanie studentów z funkcjami i celami zabawy |
| **C 3.** | Zapoznanie studentów z metodami zabawowymi w różny sposób motywującymi dzieci do nauki, metodami relaksującymi, poprawiającymi koncentrację, wiarę we własne umiejętności i siły. |
| **C 4.** | Zapoznanie z metodami integrującymi grupę, umożliwiającym współpracę, współdziałanie, wspólną realizację celów. |
| **C 5.** | Opanowanie zasad prowadzenia zajęć warsztatowych z dziećmi. |
| **C 6.** | Przygotowanie studentów do prowadzenia zabaw dla dzieci w różnym wieku rozwojowym |
| **C 7.** | Przygotowanie studentów do tworzenia własnych materiałów do gier i zabaw. |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| **Wiedza z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki ogólnej, metodyki wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K6\_WG05** | Ma zaawansowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, historycznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych uwarunkowań | Udział w dyskusji | **C1** | |
| **K6\_WG06** | Ma zaawansowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych | Wylicza metody, techniki i narzędzia badawcze | **C3** | |
| **K6\_WG08** | Ma zaawansowana wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym | Udział w dyskusji | **C6** | |
| **K6\_WG11** | Ma zaawansowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i uwarunkowaniach ich funkcjonowania | Prezentuje środowiska wychowawcze | **C5** | |
| **K6\_WG13** | Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych | Przedstawia zasady bezpieczniej zabawy | **C5** | |
|  | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K6\_UW01** | Potrafi rozwiązywać złożone, jak również nietypowe problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, pomocowe | Dostosowuje zabawę do możliwości dziecka | **C5** | |
| **K6\_UW04** | Posiada umiejętności badawcze pozwalające na samodzielne analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań pedagogicznych | Analizuje, wnioskuje | **C1** | |
| **K6\_UW09** | Potrafi poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich płynących, dokonywać syntezy informacji w celu rozwiazywania konkretnych problemów pedagogicznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań, również w zmiennych i nie do końca przewidywalnych warunkach | Zbiera i prezentuje zestaw zabaw | **C5,C6** | |
| **K6\_UU21** | Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie | Dostosowuje zabawę do możliwości dziecka | **C3** | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K6\_KK01** | Jest gotów do wykorzystania wiedzy i umiejętności dla efektywnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego | Pracuje samodzielnie, samoocena | | **C1-C6** |
| **K6\_KO05** | Wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki | Jest aktywny i twórczy | | **C1-C6** |
| **K6\_KO07** | Jest gotów do podejmowania zobowiązań społecznych wynikających z roli pełnionej przez pedagoga | Jest samodzielny i odpowiedzialny | | **C1-C6** |
| **K6\_KR09** | Jest gotów pełnić swą rolę odpowiedzialnie przygotowując się do swojej pracy, projektując i wykonując działania pedagogiczne z należną im sumiennością | Jest twórczy i aktywny | | **C1-C6** |
| **K6\_KR12** | Jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje związane z zawodem pedagoga | Jest odpowiedzialny | | **C1-C6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Szczegółowe treści programowe**: | | |
| **LP** | **Szczegółowe treści programowe** | **Odniesienie do efektów kształcenia-**  **Symbol** |
| **T1** | **Teorie zabawy** | K6\_WG05 |
| **T2** | **Funkcje i cele zabawy** | K6\_WG05 |
| **T3** | **Rodzaje zabaw** | K6\_WG11 |
| **T4** | **Dobór zabaw do grupy docelowej** | K6\_WG08  K6\_WG13  K6\_UW01 |
| **T5** | **Zasady przygotowania scenariuszy, konspektów i planów zabaw** | K6\_WG06  K6\_UW04  K6\_KO07 |
| **T6** | **Tworzenie własnych zabaw- zajęcia praktyczne.** | K6\_UW01  K6\_UW09  K6\_UU21  K6\_KK01 |
| **T7** | **Praktyczne aspekty wykorzystania pedagogiki zabawy** | K6\_UW01  K6\_KO07  K6\_KR09  K6\_KR12 |
| **T8** | **Opracowywanie materiałów do gier i zabaw-zajęcia praktyczne** | K6\_UW04  K6\_UU21  K6\_KO05 |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| **F**   1. **Obecność na zajęciach** 2. **Praca pisemna-** stworzenie scenariusza warsztatów dla dzieci 3. **Stworzenie własnej zabawy-**opis zabawy 4. **Stopień zaangażowania studenta w wykonanie zadania**   **Ocena z pracy pisemnej nie stanowi końcowej oceny z zajęć.** |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Obserwacja, słowne, praktycznej działalności w/g Cz. Kupisiewicza |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura *(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)*** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Portman R „Zabawy rozwijające inteligencję”Kielce 2003, Jedność | Fleming I. (1999) Po prostu zaczynamy. Praktyczne porady z zakresu pedagogiki zabawy, Jedność |
| Trawińska H „Zabawy Rozwijające 2006, Wydawnictwo Akademickie |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 30 |
| Praca własna studenta | 30 |
| Studia literaturowe | 15 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* |  |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | **75** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | **3** |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | 24 |
| Praca własna studenta | 30 |
| Studia literaturowe | 15 |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | 6 |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | **75** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA PRZEDMIOTU | **3** |

***Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie* z *dnia 29 sierpnia 1997 r.* o ochronie danych osobowych.**