**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH  
kierunek *PEDAGOGIKA***

**studia drugiego stopnia**

**o profilu praktycznym**

**SZCZEGÓŁOWE TREŚCI PROGRAMOWE**

**POZWALAJĄCE NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **CZŁOWIEK W SYTUACJACH ZAGROŻENIA** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PED-IIst\_II\_3** | | **2. Liczba punktów ECTS: 3** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pedagogika** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa specjalistycznych zajęć do wyboru:** | **Pedagogika społeczna i resocjalizacyjna** | **8. Studia stacjonarne:** | |  |  |  |
| **5. Rok studiów** | **II** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **18** | **9** | **9** |
| **6. Semestr:** | **3** | **10. Poziom studiów:** | |  | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  Piotr Warych, doktor | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Egzamin** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje szczegółowe** | | | | | | |  |  |  |
| **1.Cele zajęć:** | | | | | | | | | |
| **C 1.** | Uwrażliwienie słuchaczy na potrzeby osób przeżywających kryzysy życiowe. | | | | | | | | |
| **C 2.** | Zapoznanie studentów z najczęściej spotykanymi przyczynami kryzysów w życiu jednostki i rodziny. | | | | | | | | |
| **C 3.** | Zaznajomienie studentów z charakterystyką współczesnych środowisk zagrożonych kryzysami. | | | | | | | | |
| **C 4.** | Pogłębienie etycznej wrażliwości na problemy przeżywane przez jednostki i rodziny zagrożone: wykluczeniem, bezrobociem, bezdomnością, ubóstwem. | | | | | | | | |
| **C 5.** | Zapoznanie studentów z funkcjonującym systemem instytucjonalnego wsparcia dla osób i rodzin znajdujących się w sytuacjach zagrożenia. | | | | | | | | |
| **C 6.** | Zapoznanie studentów z narzędziami i metodami analizy sytuacji społecznej i gospodarczej pod kątem stopnia zagrożenia sytuacjami kryzysowymi w gminie, powiecie, regionie i państwie, a także w perspektywie globalnej. | | | | | | | | |
| **C 7.** | Przygotowanie studentów do samodzielnego poszukiwania skutecznych i efektywnych sposobów niesienia pomocy osobom zagrożonym. | | | | | | | | |
| **C 8.** | Zapoznanie studentów z problemami osób chorych i niepełnosprawnych, służbą zdrowia i pomocą społeczną dla osób z problemami zdrowotnymi | | | | | | | | |
| **2. Wymagania wstępne**: Znajomość podstawowych problemów polityki społecznej i etyki, ze szczególnym uwzględnieniem etyki politycznej | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | | | | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | | | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | | | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | | | **Odniesienie do postawionych celów** | | | |
| **K7\_WG08** | | | Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym | | | **C 2.**  **C 3.**  **C 1.**  **C 8.** | | | |
| **K7\_WG10** | | | Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, zachodzących między nimi zależnościach oraz fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji | | | **C 5.** | | | |
| **K7\_WG11** | | | Ma pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i uwarunkowaniach ich funkcjonowania | | | **C 3.**  **C 2.**  **C8.** | | | |
| **K7\_WG12** | | | Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, zna ich źródła oraz złożone uwarunkowania | | | **C 4.** | | | |
| **K7\_WK15** | | | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy prawne, organizację i uwarunkowania funkcjonowania różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych | | | **C5.** | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | | | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | | | **Odniesienie do postawionych celów** | | | |
| **K7\_UW03** | | | Potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania i wyjaśniania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz modelowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej w nieprzewidywalnych warunkach | | | ***C 6.*** | | | |
| **K7\_UW04** | | | Posiada umiejętności badawcze pozwalające na samodzielne analizowanie i twórcze interpretowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań dotyczących złożonych zjawisk i procesów | | | ***C 7.*** | | | |
| **K7\_UW05** | | | Potrafi dokonywać krytycznej analizy wniosków z badań, opracować je, twórczo interpretować i prezentować ich wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wykorzystywać je w praktyce | | | ***C 7.*** | | | |
| **K7\_UW06** | | | Potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu identyfikowania, interpretowania i wyjaśniania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | | | ***C2.***  ***C3.*** | | | |
| **K7\_UW10** | | | Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne przy rozwiązywaniu wybranych problemów; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych | | | ***C4.*** | | | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | | | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | | | **Odniesienie do postawionych celów** | | | |
| **K7\_KO06** | | | Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje i wdraża optymalne rozwiązania na rzecz interesu publicznego | | | **C 4.** | | | |
| **K7\_KR10** | | | Jest gotów do działania w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne, kultywowania i upowszechniania etosu oraz wzorców właściwego postępowania w środowisku pedagogicznym i poza nim | | | **C 4.** | | | |
| **K7\_KR11** | | | Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej pedagoga w badaniach naukowych, potrafi wybrać etyczną procedurę postępowania | | | **C 4.** | | | |
| **4. Szczegółowe treści programowe**: | | | | | | | | | |
| **LP** | | **Szczegółowe treści programowe**: | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia** | | | |
| **T 1.** | | Ubóstwo jako zjawisko społeczne.  a) istota problemu ubóstwa.  b) ubóstwo w Polsce i na Świecie. | | | | **K7\_WG08**  **K7\_UW03**  **K7\_KR10** | | | |
| **T. 2.** | | c) miary ubóstwa (ubóstwo absolutne i względne).  d) teorie wyjaśniające przyczyny ubóstwa.  e) metody rozwiązywania problemu ubóstwa. | | | | **K7\_WG10**  **K7\_UW04** | | | |
| **T 3.** | | Bezrobocie jako kwestia społeczna naszych czasów  a) bezrobocie a kwestia robotnicza  b) przyczyny bezrobocia | | | | **K7\_KR11**  **K7\_WG10**  **K7\_UW03** | | | |
| **T 4.** | | Różne oblicza bezdomności, przyczyny bezdomności, skala zjawiska, formy pomocy bezdomnym | | | | **K7\_WG11**  **K7\_UW04** | | | |
| **T 5.** | | Etyczne uwarunkowania wspierania osób i rodzin w sytuacjach kryzysowych | | | | **K7\_WG12**  **K7\_UW05** | | | |
| **T 6.** | | Człowiek i społeczeństwo wobec agresji, nietolerancji i przemocy | | | | **K7\_WK15**  **K7\_UW06**  **K7\_KO06** | | | |
| **T 7.** | | Sytuacje zagrożenia zdrowia i życia jako sprawdzian dla społeczeństwa jako wspólnoty | | | | **K7\_WG11**  **K7\_UW06** | | | |
| **T 8.** | | Klęski żywiołowe, zapobieganie tragicznym następstwom | | | | **K7\_WG12**  **K7\_UW10** | | | |
| **T 9.** | | Służby socjalne wobec problemów osób zagrożonych | | | | **K7\_WK15**  **K7\_UW10** | | | |
| **T 10.** | | Organizacje pozarządowe i działania na rzecz zabezpieczenia przed zagrożeniami | | | | **K7\_WG08**  **K7\_UW10** | | | |
| **T 11.** | | Choroba i niepełnosprawność – wyzwanie dla jednostki i społeczeństwa  Służba zdrowia w Polsce i na Świecie – problemy i wyzwania  Problemy osób chorych i niepełnosprawnych | | | | **K7\_WG10**  **K7\_UW03**  **K7\_KO06** | | | |
|  | |  | | | |  | | | |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny: D, stopnie, praca pisemna** | | | | | | | | | |
| **6. Metody prowadzenia zajęć: wykład z prezentacją multimedialną oraz dyskusja** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **7. Literatura *(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)*** | | | | | | | | | |
| **Literatura obowiązkowa**: | | | | **Literatura zalecana**: | | | | | |
| * 1. *Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie* (wyd. II poprawione i rozszerzone), red. T. Pilch i I. Lepalczyk, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003. Część IV. Człowiek w sytuacji zagrożenia | | | | Czasopismo „Polityka Społeczna” | | | | | |
| * 1. Frysztacki, K., Kubiak H., *Polska bieda w świetle Europejskiego Roku Walki z Ubóstwem i Wykluczeniem Społecznym,* Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne, Kraków 2012. | | | | * 1. Kirenko J., Sarzyńska E., *Bezrobocie, niepełnosprawność, potrzeby,* Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. | | | | | |
| * 1. Panek, T., *Ubóstwo, wykluczenie społeczne i nierówności: teoria i praktyka pomiaru,* Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2011. | | | | * 1. Miedziński B., *Bezrobocie-konieczne nowe podejście: artykuł dyskusyjny,* „Polityka Społeczna” 7 (2013): 6-13. | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |
| **8. Kalkulacja ECTS**  ***(na podstawie poniższego przykładu)*** | | | | | | | | | |
| **Studia niestacjonarne**  **Forma aktywności/obciążenie studenta** | | | | | **Godziny na realizację** | | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą | | | | | 18 | | | | |
| Praca własna studenta | | | | | 22 | | | | |
| Studia literaturowe | | | | | 25 | | | | |
| Przygotowanie prezentacji | | | | | 10 | | | | |
| SUMA GODZIN | | | | | 75 | | | | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU) | | | | | **3** | | | | |