**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH  
kierunek *PEDAGOGIKA***

**studia pierwszego stopnia**

**o profilu praktycznym**

**SZCZEGÓŁOWE TREŚCI PROGRAMOWE**

**POZWALAJĄCE NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **SOCJOLOGIA WYCHOWANIA** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PED-Ist\_II\_3** | | **2. Liczba punktów ECTS: 5** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pedagogika** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych** | **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza**  **Pedagogika resocjalizacyjna,**  **Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią** | **8. Studia stacjonarne:** | | **35** | **20** | **15** |
| **5. Rok studiów** | **II** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **25** | **15** | **10** |
| **6. Semestr:** | **3** | **10. Poziom studiów:** | | **Studia pierwszego stopnia** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  **Anna Czarnecka-Dybizbańska, doktor** | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **zaliczenie z oceną** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć:** | |
| **C 1.** | Przypomnienie środowiskowych uwarunkowań edukacji |
| **C 2.** | Ukazanie społecznych funkcji szkoły |
| **C 3.** | Przedstawienie koncepcji ukrytego programu (przestrzeni, planu dnia, programów nauczania, podręczników, języka oceniania) |
| **C 4.** | Przedstawienie mechanizmów przemocy symbolicznej. |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| **Kurs z socjologii ogólnej lub wstępu do socjologii.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ:** | | | |
|  | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | |
|  | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K6\_WG01** | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej | praca pisemna/prezentacja | **C 1, C 2,**  **C3, C4** |
| **K6\_WG10** | Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, zachodzących między nimi zależnościach oraz fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji | praca pisemna/prezentacja | **C 1, C 2,**  **C3, C4** |
| **K6\_WK14** | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele, strukturę i funkcje systemu edukacji | praca pisemna/prezentacja | **C 1, C 2,**  **C3, C4** |
|  | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | |
|  | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K6\_UW02** | Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiazania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej w kontekście wiedzy z dyscyplin naukowych współpracujących z pedagogiką | praca pisemna/prezentacja | **C 1, C 2,**  **C3, C4** |
| **K6\_UW06** | Potrafi wykorzystywać zaawansowana wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań. | praca pisemna/prezentacja | **C 1, C 2,**  **C3, C4** |
| **P6S\_UW**  **K6\_UW13** | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wyrażać i uzasadniać swoje opinie na tematy dotyczące złożonych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, mających swe źródło zarówno w dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin | praca pisemna/prezentacja | **C 1, C 2,**  **C3, C4** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Szczegółowe treści programowe**: | | |
| **LP** | **Szczegółowe treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się-**  **Symbol** |
| **T1** | Szkoła jako jedno z środowiskowych uwarunkowań edukacji. Społeczne funkcje szkoły. | **K6\_WG01**  **K6\_WG10**  **K6\_WK14**  **K6\_UW02**  **K6\_UW06**  **K6\_UW13** |
| **T2** | Ukryty program przestrzeni, planu dnia, doboru grupy. | **K6\_WG01**  **K6\_WG10**  **K6\_WK14**  **K6\_UW02**  **K6\_UW06**  **K6\_UW13** |
| **T3, T4** | Ukryty program programów nauczania, podręczników, języka, oceniania. | **K6\_WG01**  **K6\_WG10**  **K6\_WK14**  **K6\_UW02**  **K6\_UW06**  **K6\_UW13** |
| **T4,T5** | Mechanizmy przemocy symbolicznej. Film „Niebieskoocy” + dyskusja. | **K6\_WG01**  **K6\_WG10**  **K6\_WK14**  **K6\_UW02**  **K6\_UW06**  **K6\_UW13** |
| **T5, T6,T7** | Analiza wyników pracy studentów: analiza ukrytego programu w doświadczeniach własnych | **K6\_WG01**  **K6\_WG10**  **K6\_WK14**  **K6\_UW02**  **K6\_UW06**  **K6\_UW13** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| Prezentacja lub praca pisemna  Ocena pracy pisemnej (prezentacji) obejmuje:   * krytyczne odniesienie do elementów ukrytych programów, * dobór przykładów, * postulaty zmian dla środowisk szkolnych. |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| Wykład, analiza tekstów, analiza materiału badawczego, prezentacja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Meighan Roland, Socjologia edukacji, Toruń 1993, s. 69-189. | Dolata Roman, Szkoła-segregacja-nierówności, Warszawa 2008; |
| Nowotniak Justyna, Ukryty program wychowania [w:] Wychowanie. Pojęcia. Procesy. Konteksty, red. Dudzikowa Maria, Czerepaniak-Walczak-Maria, tom 3, Gdańsk 2007, s. 181-206; | Hinc, Spór o społeczne funkcje edukacji, Poznań 2010; |
| Szymański Mirosław, Socjologia edukacji, Kraków 2013, s. 114-137. | Nowotniak Justyna, Ukryty program szkolnej rzeczywistości, Szczecin 2007. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 35 |
| Praca własna studenta | 40 |
| Studia literaturowe | *45* |
| Przygotowanie prezentacji | *5* |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | *125* |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | ***5*** |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | 25 |
| Praca własna studenta | *40* |
| Studia literaturowe | *45* |
| Przygotowanie pracy pisemnej | *15* |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | *125* |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | ***5*** |