**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH  
kierunek *PEDAGOGIKA***

**studia pierwszego stopnia**

**o profilu praktycznym**

**SZCZEGÓŁOWE TREŚCI PROGRAMOWE**

**POZWALAJĄCE NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **METODYKA EDUKACJI MATEMATYCZNEJ W PRZEDSZKOLU** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PED-Ist\_III\_5** | | **2. Liczba punktów ECTS: 4** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pedagogika** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa specjalistycznych zajęć do wyboru:** | **Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z DJA** | **8. Studia stacjonarne:** | | **30** | **15** | **15** |
| **5. Rok studiów:** | **III** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **24** | **12** | **12** |
| **6. Semestr:** | **5** | **10. Poziom studiów:** | | **studia pierwszego stopnia** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  **Renata Jedynak-Zimny, magister** | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Egzamin**  **Zaliczenie z oceną** | **12. Język wykładowy:** | **polski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć 5 – 10 (intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Zdobycie wiedzy nt. Trudności w nabywaniu umiejętności matematycznych. |
| **C 2.** | Zapoznanie studentów z aktualnymi badaniami i stanem wiedzy na temat wspomagania rozwoju umysłowego dzieci oraz edukacji matematycznej. |
| **C 3.** | Rozwijanie wiedzy nt. kształtowania u dzieci umiejętności kluczowych (liczenie, myślenie przyczynowo-skutkowe, rytmy, orientacja w przestrzeni, geometria, klasyfikacja, miary, rachowanie) |
| **C 4.** | Rozumie, że w nauczaniu edukacji matematycznej na poziomie wychowania przedszkolnego najważniejsze są działania praktyczne, nauka przez zabawę i doświadczanie. |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym**.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K6\_WG06** | Ma zaawansowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych | **aktywność na ćwiczeniach** | **C2** | |
| **K6\_WG08** | Ma zaawansowana wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym | **aktywność na ćwiczeniach** | **C1,C2** | |
| **K6\_WG05** | Ma zaawansowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, historycznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych uwarunkowań | **aktywność na ćwiczeniach** | **C2** | |
|  | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K6\_UW06** | Potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | aktywność na ćwiczeniach | ***C2*** | |
| **K6\_UW07** | Potrafi w sposób innowacyjny wykorzystać typowe metody, procedury i dobre praktyki do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej | praktyczne działanie | **C3,C4** | |
| **K6\_UO16** | Potrafi planować i organizować indywidualną, jak i zespołową pracę nad rozwiązywaniem złożonych problemów pedagogicznych | praktyczne działanie | **C3,C4** | |
| **K6\_UU21** | Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie | praktyczne działanie | ***C1,C2,* C3,C4** | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K6\_KK02** | Jest gotów dokonywać krytycznej samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | aktywność na ćwiczeniach | | **C1,C4** |
| **K6\_KO04** | Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych związanych z organizacją działalności na rzecz środowiska społecznego | aktywność na ćwiczeniach | | **C1,C2,C4** |
| **K6\_KR09** | Jest gotów pełnić swą rolę odpowiedzialnie przygotowując się do swojej pracy, projektując i wykonując działania pedagogiczne z należną im sumiennością | aktywność na ćwiczeniach | | **C1,C4** |
| **K6\_KO05** | Wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki | aktywność na ćwiczeniach | | **C1 – C4** |
|  |  |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Szczegółowe treści programowe**: | | |
| **LP** | **Szczegółowe treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się-**  **Symbol** |
| **T1** | **Główne grzechy przedszkolnej edukacji matematycznej (WYKŁAD)** | **K6\_WG08**  **K6\_UO16**  **K6\_KK02** |
| **T2** | **Intensywne wspomaganie ogólnego rozwoju dzieci (WYKŁAD).** | **K6\_WG08**  **K6\_WG05** |
| **T3** | **Kształtowanie pojęcia liczby naturalnej(WYKŁAD).** | **K6\_UW06**  **K6\_KO05** |
| **T4** | **Rytmy. Wdrażanie dzieci do wychwytywania prawidłowości i korzystania z nich w nabywaniu umiejętności matematycznych.** | **K6\_UW06**  **K6\_KO05** |
| **T5** | **Wspomaganie dzieci w ustalaniu prawidłowości, które są stosowane w liczeniu obiektów. Kształtowanie umiejętności liczenia.** | **K6\_UW06**  **K6\_KO05** |
| **T6** | **Orientacja w przestrzeni i kształtowanie umiejętności społecznych dzieci.** | **K6\_UW06**  **K6\_KO05** |
| **T7** | **Klasyfikacja, rachowanie** | **K6\_UW06**  **K6\_KO05** |
| **T8** | **Geometria w przedszkolu** | **K6\_KO05**  **K6\_UW06** |
| **T9** | **Kompetencje cyfrowe w pracy nauczyciela. Jak dobrze wykorzystać je na zajęciach.**  **Co ja mogę dać współczesnej szkole? Jakim pragnę być nauczycielem?** | **K6\_UO16**  **K6\_KO04**  **K6\_KR09** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| **Metoda oceniania: Egzamin ustny. Skala 2-5.**  **Kryteria oceniania: aktywne uczestnictwo w zajęciach.** |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| WYKŁAD, DYSKUSJE, ĆWICZENIA PRAKTYCZNE, BURZA MÓZGU, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| *Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz edukacja matematyczna dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego i w pierwszym roku szkolnej edukacji,* Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. | *Śladami Pitagorasa. Rozrywki matematyczne.* S.Jeleński. |
| *Dziecięca matematyka,* Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. | *Rozwój pojęć matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym. J*.A.Maćkowiak. |
| R*ozwijanie myślenia matematycznego młodszych uczniów. Klaus Stańska D. Kalinowska A.* | *Mowa i myślenia dziecka*. J.Paiget. |
|  | *Zabawa a rzeczywistość.* W.Okoń. |
|  | *Dydaktyka matematyki. Teoria i zastosowanie w matematyce szkolnej.* H.Siwek. |
|  | *Zarys dydaktyki matematyki cz1.*Z.Krygowska. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | *30* |
| Praca własna studenta | *30* |
| Studia literaturowe | *24* |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | *16* |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | ***100*** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | ***4*** |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | *24* |
| Praca własna studenta | *30* |
| Studia literaturowe | *30* |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* | *16* |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | ***100*** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | ***4*** |