**WYDZIAŁ NAUK PRAWNYCH I SPOŁECZNYCH  
kierunek *PEDAGOGIKA***

**studia pierwszego stopnia**

**o profilu praktycznym**

**SZCZEGÓŁOWE TREŚCI PROGRAMOWE**

**POZWALAJĄCE NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Informacje ogólne**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: **JĘZYK OBCY - JĘZYK ANGIELSKI** | | | | | | |
| **1. Kod zajęć: PED-Ist\_III\_5, PED-Ist\_III\_6,** | | **2. Liczba punktów ECTS: 4** | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Pedagogika** | **7. Liczba godzin:** | | **ogółem** | **wykłady** | **ćwiczenia**  **/inne akt.** |
| **4. Grupa specjalistycznych zajęć do wyboru** | **Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z resocjalizacją** | **8. Studia stacjonarne:** | | **60** |  | **60** |
| **5. Rok studiów** | **III** | **9. Studia niestacjonarne:** | | **36** |  | **36** |
| **6. Semestr:** | **5-6** | **10. Poziom studiów:** | | **studia pierwszego stopnia** | | |
|  | |
| **Osoba prowadząca** (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):  **Małgorzata Martyńska, doktor - S**  **Anna Stanek, magister - NS** | | | | | | |
| **11. Forma zaliczenia:** | **Zaliczenie pisemne po semestrze 5**  **Egzamin pisemny po semestrze 6.** | **12. Język wykładowy:** | **angielski** | | | |

**Informacje szczegółowe**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Cele zajęć 5 – 10 (intencje wykładowcy):** | |
| **C 1.** | Zapoznanie studentów z podstawową gramatyką języka angielskiego obejmującą czasy teraźniejsze Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple & Continuous |
| **C 2.** | Zapoznanie studentów z czasami przeszłymi oraz przyszłymi |
| **C 3.** | Wspieranie rozwoju umiejętności komunikacyjnych: swobodnego wypowiadania się, tworzenia własnych tekstów pisanych |
| **C 4.** | Zapoznanie studentów ze słownictwem dotyczącym codziennego życia człowieka |
| **C 5.** | Rozwijanie u studentów umiejętności posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie. |
| **C 6.** | Zapoznanie studentów z pozyskiwaniem informacji ze źródeł tradycyjnych i nowoczesnych oraz poprawnym stosowaniem słowników jednojęzycznych i dwujęzycznych. |
| **C 7.** | Rozwijanie u studentów umiejętności społecznych: prowadzenie rozmowy telefonicznej, zachowanie w miejscach użytku publicznego (restauracje, lotniska, dworce, hotele). |

|  |
| --- |
| **2. Wymagania wstępne**: |
| Znajomość języka angielskiego na poziomie A2/B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ** | | | | |
|  | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K6\_WK14** | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele, strukturę i funkcje systemu edukacji | dyskusje, wypowiedzi bieżące, opanowanie słownictwa | **C3-C5** | |
| **K6\_WG10** | Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, zachodzących między nimi zależnościach oraz fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji | dyskusje, wypowiedzi bieżące, opanowanie słownictwa | **C3-C5** | |
|  | | | | |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | **Symbol**  **postawionego celu/ów** | |
| **K6\_UK12** | Posiada rozwinięte w zaawansowanym stopniu umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w języku ojczystym, jak i w języku obcym | udzielanie odpowiedzi na zadane pytanie, udzielanie, test | **C1-C7** | |
| **K6\_UU19** | Potrafi dokonywać analizy własnych działań i samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie | dyskusje, wypowiedzi bieżące | **C1-C7** | |
| **K6\_UK15** | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOK | dialogi, wypowiedzi bieżące, omawianie ćwiczeń gramatycznych, test | **C1-C7** | |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
|  | | | | |
| **Symbol**  **efektu uczenia się** | **Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się**  ***(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)*** | **Sposób weryfikacji**  **efektu** | | **Symbol**  **postawionego celu/ów** |
| **K6\_KK01** | Jest gotów do wykorzystania wiedzy i umiejętności dla efektywnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego | dyskusje, wypowiedzi bieżące, reakcje na wypowiedzi wykładowcy i uczestników zajęć | | **C3,C4,C5,C7** |
| **K6\_KK02** | Jest gotów dokonywać krytycznej samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | dyskusje, wypowiedzi bieżące, reakcje na wypowiedzi wykładowcy i uczestników zajęć | | **C3,C4,C5,C7** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Szczegółowe treści programowe**: | | |
| **LP** | **Szczegółowe treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się-**  **Symbol** |
| **T1** | Przekazywanie podstawowych informacji na swój temat. | **K6\_KK02**  **K6\_KK01**  **K6\_UK15** |
| **T2** | Wprowadzenie do zastosowania czasu teraźniejszego Present Simple. Określenie zasad używania czasu, elementów charakterystycznych, określeń charakterystycznych dla czasu. Zdania twierdzące, pytania, przeczenia. | **K6\_UK15**  **K6\_UU19** |
| **T3** | Słownictwo dotyczące podróżowania samolotem i korzystania z lotniska. | **K6\_KK02**  **K6\_KK01**  **K6\_UK15**  **K6\_UU19**  **K6\_UK12**  **K6\_WG10**  **K6\_WK14** |
| **T4** | Wprowadzenie do zastosowania czasu teraźniejszego Present Continuous. Określenie zasad używania czasu, elementów charakterystycznych, określeń charakterystycznych dla czasu. Zdania twierdzące, pytania, przeczenia. | **K6\_UK15**  **K6\_UU19** |
| **T5** | Kontrastowe porównanie czasów teraźniejszych Present Simple i Present Continuous. | **K6\_UK15**  **K6\_UU19** |
| **T6** | Słownictwo dotyczące korzystania z bankowości. | **K6\_KK02**  **K6\_KK01**  **K6\_UK15**  **K6\_UU19**  **K6\_UK12**  **K6\_WG10**  **K6\_WK14** |
| **T7** | Utrwalanie wiedzy na temat stosowania czasów teraźniejszych z materiałów dodatkowych. | **K6\_UK15**  **K6\_UU19** |
| **T8** | Słownictwo dotyczące korzystania z samochodu. | **K6\_KK02**  **K6\_KK01**  **K6\_UK15**  **K6\_UU19**  **K6\_UK12**  **K6\_WG10**  **K6\_WK14** |
| **T9** | Utrwalanie 3 form czasowników nieregularnych jako przygotowanie do wprowadzenia czasów przeszłych | **K6\_UK15**  **K6\_UU19** |
| **T10** | Wprowadzenie czasu przeszłego Past Simple. Czasowniki regularne i nieregularne. | **K6\_UK15**  **K6\_UU19** |
| **T11** | Słownictwo dotyczące filmów i kina | **K6\_KK02**  **K6\_KK01**  **K6\_UK15**  **K6\_UU19**  **K6\_UK12**  **K6\_WG10**  **K6\_WK14** |
| **T12** | Utrwalanie czasu przeszłego Past Simple. Twierdzenia, pytania, przeczenia oraz zwrot *used to*. | **K6\_UK15**  **K6\_UU19** |
| **T13** | Słownictwo dotyczące opieki medycznej i leczenia | **K6\_KK02**  **K6\_KK01**  **K6\_UK15**  **K6\_UU19**  **K6\_UK12**  **K6\_WG10**  **K6\_WK14** |
| **T14** | Wprowadzenie do czasu Past Continuous | **K6\_UK15**  **K6\_UU19** |
| **T15** | Porównanie czasów przeszłych Past Simple i Past Continuous w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach. | **K6\_UK15**  **K6\_UU19** |
| **T16** | Słownictwo dotyczące szkół i edukacji. | **K6\_KK02**  **K6\_KK01**  **K6\_UK15**  **K6\_UU19**  **K6\_UK12**  **K6\_WG10**  **K6\_WK14** |
| **T17** | Słownictwo dotyczące polityki | **K6\_KK02**  **K6\_KK01**  **K6\_UK15**  **K6\_UU19**  **K6\_UK12**  **K6\_WG10**  **K6\_WK14** |
| **T18** | Wprowadzenie czasu Present Perfect Simple | **K6\_UK15**  **K6\_UU19** |
| **T19** | Słownictwo związane z miejscem zamieszkania, kupowaniem oraz wynajmowaniem mieszkania | **K6\_KK02**  **K6\_KK01**  **K6\_UK15**  **K6\_UU19**  **K6\_UK12**  **K6\_WG10**  **K6\_WK14** |
| **T20** | Czasy przyszłe: wprowadzenie | **K6\_UK15**  **K6\_UU19** |
| **T21** | Porównanie i utrwalenie czasów przyszłych. | **K6\_UK15**  **K6\_UU19** |
| **T22** | Powtórka gramatyki od początku roku: czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe. | **K6\_UK15**  **K6\_UU19** |
| **T23** | Słownictwo dotyczące składania zamówienia w restauracji, produktów żywnościowych, gotowania i sprzętu kuchennego | **K6\_KK02**  **K6\_KK01**  **K6\_UK15**  **K6\_UU19**  **K6\_UK12**  **K6\_WG10**  **K6\_WK14** |

|  |
| --- |
| **5.Warunki zaliczenia:**  **(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:** |
| Ocenianie semestralne: zaliczenie (P)  - ocena aktywności na zajęciach (aktywność podczas dyskusji, wykonywania prac pisemnych, oceniania na bieżąco w formie informacji zwrotnej udzielanej przez prowadzącego zajęcia);  - obecność na zajęciach  - kolokwium w formie pisemnej (test);  Ocenianie po 6 semestrze: egzamin (P)  - egzamin końcowy obejmujący gramatykę i słownictwo |

|  |
| --- |
| **6. Metody prowadzenia zajęć:** |
| 1. Metoda podająca: mini wykład 2. Metody aktywizujące   - dyskusja  - praca w grupach  - praca w parach  - praca indywidualna  - zabawy językowe |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Literatura** | |
| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
| Dooley, J. Evans, V. *Grammarway 2 with answers*. Express Publishing. | McCarthy M., F. O’Dell, *English Vocabulary in Use Upper-Intermediate*, Cambridge: 2012 |
| Murphy, R., *English Grammar in Use*, Third Edition, Cambridge | McCarthy M., F. O’Dell, *English Collocations in Use Intermediate*, Second Edition, Cambridge |
| Thomas, B. J. *Intermediate Vocabulary*. Longman. |  |
| Redman, *English Vocabulary In Use, Pre-Intermediate*, Cambridge |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:** | |
| **ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | *60* |
| Praca własna studenta | *30* |
| Studia literaturowe | *10* |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* |  |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | ***100*** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | ***4*** |
| **ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć z wykładowcą | *36* |
| Praca własna studenta | *50* |
| Studia literaturowe | *14* |
| Przygotowanie prezentacji *(o ile występuje)* |  |
| SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej | ***100*** |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | ***4*** |